

Измешана прича

1. Овој је причи неко измешао делове. Уз помоћ слика бројевима од 1 до 3 одреди нивов редослед.

- Мрави га запитају:
– А шта си летос радио?
– Свирао сам.



- Једне зиме дође цврчак мравима и рече:
– Молим вас, дајте ми мало жита да не умрем од глади!



- Кад си летос свирао, а ти сад играј да те прође глад! – рекоше мрави и истераше цврчка напоље.



Измешана прича

1. Овој је причи неко измешао делове. Уз помоћ слика бројевима од 1 до 3 одреди нивов редослед.

- Мрави га запитају:
– А шта си летос радио?
– Свирао сам.



- Једне зиме дође цврчак мравима и рече:
– Молим вас, дајте ми мало жита да не умрем од глади!



- Кад си летос свирао, а ти сад играј да те прође глад! – рекоше мрави и истераше цврчка напоље.



Преко девет високих планина – у десетој – у једној густој шуми живела је мечка са два мечета. Мечићи расли, порасли и једнога дана реше да пођу у свет и траже срећу.

На растанку их је мајка загрлила и саветовала да се у животу никада не свађају и не одвајају један од другог. Обећали су мечићи да ће је послушати и пошли на пут.

Ишли, ишли – дан, два... За то време појели су сву храну коју су понели. Огладнели. Оборили главе и једва ходају.

„Бато, ја сам много гладан!”, казало је млађе мече кроз плач.

„И ја сам гладан”, казало је старије мече.

Ишли они тако, ишли и наједанпут, наред пута, нађу повећи комад тврдог сира. Како су се само обрадовали што ће колико-толико да утоле глад! Али им је та радост била краткотрајна. Почели су да се свађају око поделе сира, јер се сваки плашио да његов део не буде мањи. Чула ту свађу лисица, па дошла и упитала мечиће:

„Око чега се то свађате, мечићи?”

Мечићи јој објаснили око чега се свађају.

„Ала сте смешни!”, казала је лисица. „Па зар се око тога свађате? Пошто сте ми обоје драги, ево, ја ћу да вам поделим сир.”

„Баш ти хвала, тета-лијо, што си дошла да нам поделиш сир”, рече млађе мече.

Узе лисица сир и тресну га о један пањ, те доби два неједнака парчета.

Мање познате речи:

утолити –

ублажити

лаком – коме

никад није

доста нечега,

похлепан,

грамзив

„Тета-лијо, тета-лијо, парчићи нису исти!”, викну старије мече.

„Полако, полако, мили мој! Немој да се бринеш због тога. Поправићу ја то.”

И лисица од већег комада одгризе повеће парче, тако да је онај мањи комад испао већи.

„Опет нису једнаки!”, викну сада млађе мече.

„Ама, будите стрпљиви, драги моји мечићи! Знам ја свој посао.”

И тако је лисица наставила да дели сир грицкајући час један, час други комад, а мечићи су окретали своје црне носиће час на једну, час на другу страну очекујући да комади сира буду једнаки. Лисица је делила, делила док се није најела – и појела све – а онда им је казала:

„Ево, сад су комадићи сира потпуно једнаки. Нека вам је пријатно, драги моји мечићи! Ако и други пут будете имали нешто за деобу, слободно позовите мене, ја ћу вам мајсторски поделити.”

То је казала и пружи́ла им по једно мало, малешно парче тврдог сира, махнула репом и отишла.

„Тако нам и треба”, казало је старије мече, „кад смо лакоми.”

1. Какав је савет дала мајка мечићима?

2. Због чега су се мечићи посвађали?

3. Кома су се мечићи обратили за помоћ?

4. Напиши шта значи реч лаком.

5. У чему су мечићи грешили?

6. Чему их је лисица научила?

7. Обележи бројевима од 1 до 7 редослед догађаја у причи „Лакоми мечићи”.

___ Свађа мечића око комада сира.

___ Мечићи схватају да су погрешили што нису послушали мајку.

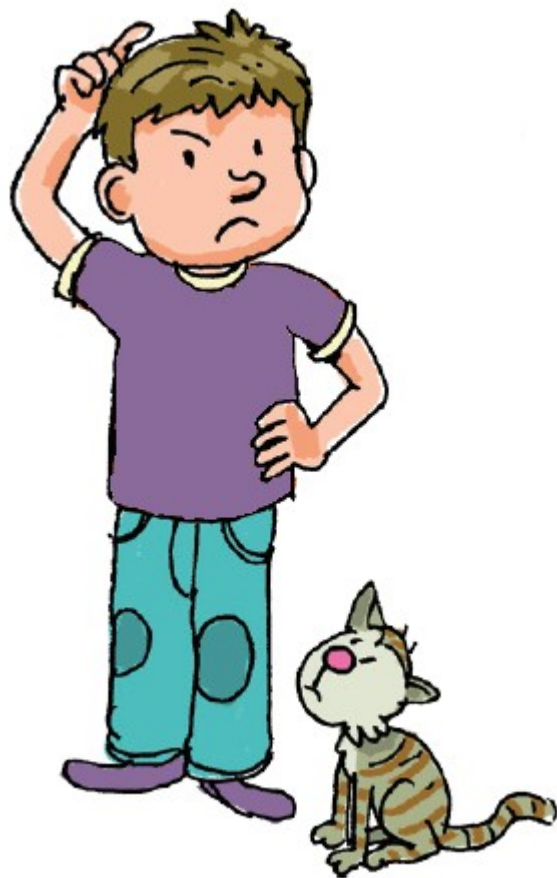
___ Сустрет мечића са лисицом.

___ Разговор мечића и мајке.

___ Одлазак мечића на пут.

___ Лисица мечићима дели сир.

___ Путовање мечића.



ЗДРУЖИВАЊЕ САБИРАКА

Лаза је рачунао колико укупно има кликера.



Прво је здружио плаве и
зелене, па додао
црвене.

$$(4 + 2) + 3$$

Затим је здружио зелене
и црвена, па додао
плавим

$$4 + (2 + 3)$$

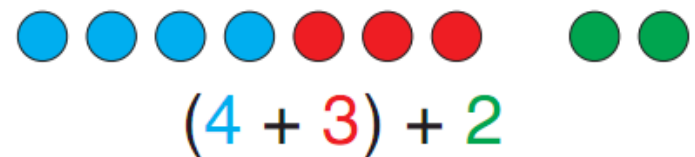
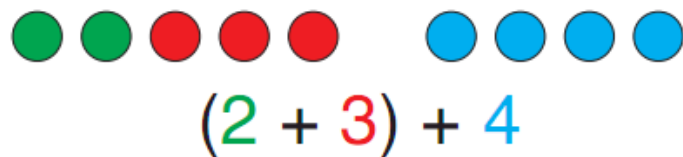
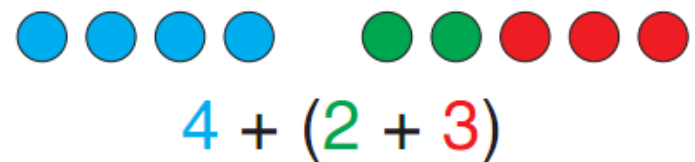
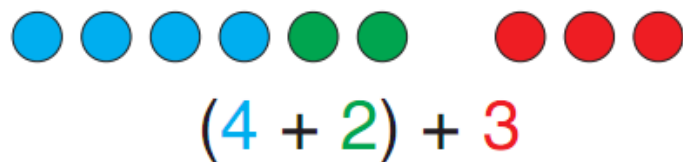
На крају је здружио
плаве и црвене, па
додао зелене.

$$(4 + 3) + 2$$

Кад куглице



различно размештамо и различито групишемо, њихов укупан број остаје исти:

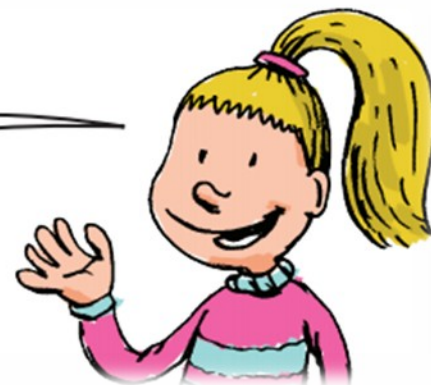


$$(4 + 2) + 3 = 4 + (2 + 3) = (4 + 3) + 2$$

Сви ови записи означавају исти број. Можемо да пишемо једнакости:

Ана је запазила правило:

Сабирке можемо различито здруживати,
а да се збир не мења.



Запиши у свесци и ти!



$$4 + 2 + 3$$

$$(4 + 2) + 3 = 4 + (2 + 3) = (4 + 3) + 2$$

Размисли како ћеш здружити сабирке да би лакше израчунао збир.

Ради у свесци!

$$7 + 5 + 3 = (7 + 3) + 5 = \underline{\quad}$$

$$6 + 1 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4 + 3 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8 + 5 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 + 1 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$



Сабирање и одузимање до 10

1. Упиши у сваки кружић знак $<$, $>$ или $=$:

8 ○ 9 ; 10 ○ 6 ; 5 ○ 9 ; 8 ○ 8 ; 0 ○ 7 ; 6 ○ 5 ;

2. Напиши претходник или следбеник :

____, 9 ; 5, ____ ; 9, ____ ; ____, 1 ; 7, ____ ; ____, 10.

3. Израчунај :

$5 + 4 =$ ____ ; $7 + 3 =$ ____ ; $2 + 6 =$ ____ ; $1 + 9 =$ ____ ; $10 + 0 =$ ____

$7 - 5 =$ ____ ; $8 - 4 =$ ____ ; $10 - 5 =$ ____ ; $6 - 6 =$ ____ ; $9 - 9 =$ ____

4. Заокружи најмањи број:

2	5	10	
3	4	6	7

5. Следеће бројеве поређај од најмањег до највећег: 7, 5, 3, 8, 4, 1.

6. Први сабирак је 5, а други сабирак је 3. Израчунај збир.

7. Умањеник је 9, а умањилац 6. Израчунај разлику.

8. Сања има 4 лутке, а Мила 3 лутке. Колико лутки имају заједно ?

9. У једној чинији има 10 јабука. Деца су појела 7. Колико је јабука остало у чинији?

☺ Претходнику броја 6 додај следбеник броја 3.

Сабирање и одузимање до 10

1. Израчунај:

$$2 + 4 = \underline{\quad}; \quad 3 + 2 = \underline{\quad}; \quad 10 - 4 = \underline{\quad}; \quad 9 - 6 = \underline{\quad};$$

2. Одреди непознати број:

$$\square + 5 = 9 ;$$

$$\square - 5 = 3 ;$$

$$6 - \square = 1 ;$$

3. Први сабирак је број 5. Други сабирак је број 2. Израчунај збир.

4. Умањеник је број 10. Умањилац је број 7. Израчунај разлику.

5. За колико је број :

8 већи од броја 6 _____; 6 мањи од броја 9 _____;

10 већи од броја 5 _____; 8 мањи од броја 10 _____;

6. Миша је појео 5 палачинки, а Стеван 3 палачинке мање. Колико је палачинки појео Стеван ?

Једнакост _____

Одговор _____

7. Петар има 3 оловке, а Мина за 5 више. Колико оловака има Мина ?

Једнакост _____

Одговор _____

8. Претходнику броја 8 додај најмањи једноцифрени број.

9. Од збира бројева 5 и 4 одузми број 2.

10. Разлици бројева 10 и 4 додај број 3.



Умањеник, умањилац,
разлика

РАЗЛИКА. УМЕЊЕНИК. УМАЊИЛАЦ



Напишите разлику бројева:

4 и 1 : ___ – ___ Умањеник је ___, а умањилац ___.

6 и 3 : ___ – ___ Умањеник је ___, а умањилац ___.

8 и 4 : ___ – ___ Умањеник је ___, а умањилац ___.

РАЗЛИКА. УМЕЊЕНИК. УМАЊИЛАЦ



The diagram illustrates the subtraction process. On the left, a hand holds a sign labeled 'УМАЊЕНИК' (Minuend) above the number 9. On the right, a hand holds a sign labeled 'УМАЊИЛАЦ' (Subtrahend) above the number 3. Below the number 9 is a sign labeled 'РАЗЛИКА' (Difference). The equation $9 - 3 = 6$ is shown in the center.

$$9 - 3 = 6$$

РАЗЛИКА

4 – 1 означава број __. Зато пишемо __ – __ = __.

6 – 3 означава број __. Зато пишемо __ – __ = __.

8 – 4 означава број __. Зато пишемо __ – __ = __.

РАЗЛИКА. УМЕЊЕНИК. УМАЊИЛАЦ



The diagram illustrates the subtraction $9 - 3 = 6$ using hands and labels. On the left, a hand holds a label 'УМАЊЕНИК' (Umanjenik) next to the number 9. On the right, a hand holds a label 'УМАЊИЛАЦ' (Umanjilac) next to the number 3. Below the number 9 is a label 'РАЗЛИКА' (Razlika). Below the number 6 is another label 'РАЗЛИКА' (Razlika). The equation is written as $9 - 3 = 6$.

Запис $9 - 5$ је разлика бројева ___ и ___.

Пошто је $9 - 5 =$ ___, кажемо и да је број 4 разлика бројева ___ и ___.

Запис $6 - 4$ је разлика бројева ___ и ___.

Пошто је $6 - 4 =$ ___, кажемо и да је број 2 разлика бројева ___ и ___.

МУЗИЧКА ПРИЧА

ЧУДО ОД ДЕТЕТА

У аустријском граду Салцбургу рођен је један дечак. Био је то посебан дечак. Веселе нарави и необичног талента, са својим оцем је путовао свуда. Његов таленат звао се: МУЗИКА!!! Где год се појавио људи су га посматрали са запрепашћењем, дивили су му се и кришом га звали „ЧУДО ОД ДЕТЕТА”. Он је путовао и веома је волео да приказује свој таленат, а народ је радо долазио да слуша овог посебног дечака. Једном приликом је свирао клавир пред препуном салом на путу по Италији. Волео је да задиви људе. Свирао је полако, лагане мелодије дугих тонова, а потом се поигравао њима правећи варијације на мелодију. Свака следећа мелодија била је све бржа, виртуознија. Једна пуначка жена седела је у првом реду. Посматрала је дечака с неверицом. Мислила је: *То није стварно. Немогуће је да један дечак тако свира?! Видите ли прстен на његовој руци? То мора да је чаробан прстен. Без њега сигурно не би тако свирао.* Мали дечак је чуо и љутито скинуо прстен с руке. Наравно, његова музика је и даље била нестварна. Послушајте како звучи његов клавир...

Био је то Волфганг Амадеус Моцарт

Д. М. Бокан

Наставни лист за вежбање

1. Повежи линијом парове.



2. Упиши у квадрате непарне, а у троуглове парне бројеве од 1 до 20 по реду од најмањег до највећег.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Софија је написала највећи непарни број друге десетице, а Огњен највећи парни број прве десетице. Које су бројеве записали Софија и Огњен?

Софија: _____ Огњен: _____

4. Израчунај збир прва три непарна броја.

Наставни лист за додатно вежбање

1. Напиши бројеве прве десетице од највећег до најмањег.

2. Напиши најмањи и највећи број друге десетице.

Најмањи је број _____.

Највећи је број _____.

3. Плавом бојом обој поља у којима су бројеви прве десетице, а црвеном бојом поља у којима су бројеви друге десетице.

12	1	3	14	20	10	17	19	9
----	---	---	----	----	----	----	----	---

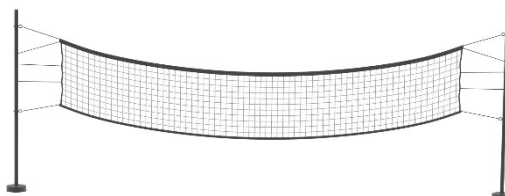
4. Напиши бројеве друге десетице мање од 17, а веће од 7.

Оdboјка

Оdboјка је спорт у којем играчи пребацују лопту рукама преко мреже. Оdboјкаши једног тима могу додирнути лопту три пута пре него што је пребаца преко мреже. Поен се постиже када лопта падне на под или испадне ван терена. Сваки одбојкашки тим има шест играча. Оdboјка се игра у спортским салама, али и на песку.

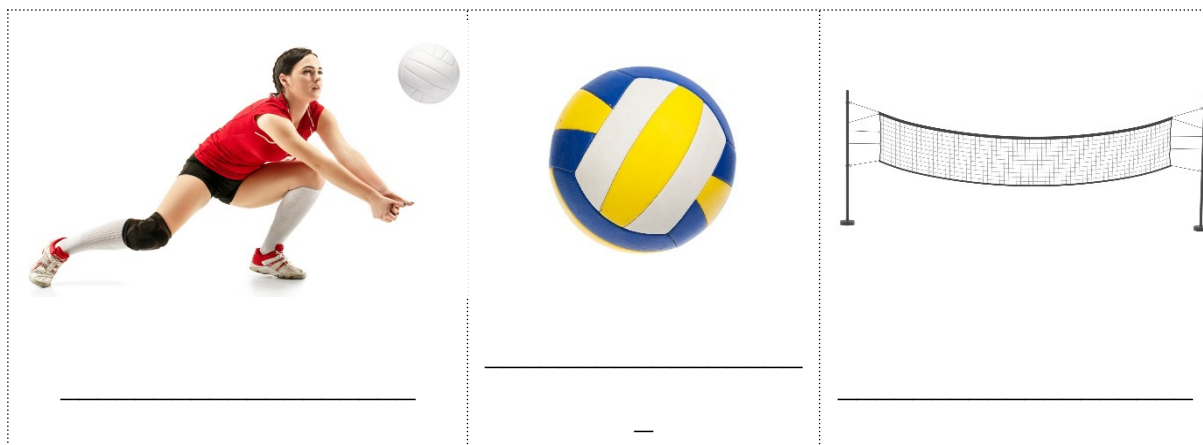


одбојкашка лопта



мрежа

1. Напиши штампаним или писаним словима ћирилице шта се налази на фотографијама.



2. Колико играча игра у оба одбојкашка тима?

3. Колико пута играчи смеју да додирну лопту пре него што је пребаце на другу страну терена?

4. Како се постиже поен у одбојци?

5. Где све може да се игра одбојка?

Пишимо правилно!

Сваки језик има своја правила за писање и изражавање. И наш, српски језик има одређена правила која се морају поштовати. То је ПРАВОПИС српског језика. Ако у писању грешимо, то је **правописна грешка**.

Морамо да пазимо када употребљавамо велико слово, када да одвојимо неку реч у писању, када који реченични знак да употребимо.

* ПИСАЊЕ ВЕЛИКОГ СЛОВА *

1. Реченицу увек почињемо _____ словом.
2. Лична имена, презимена, надимци пишу се увек _____ словом.
3. Имена животиња пишу се _____ словом.
4. Имена градова, села, река, планина пишу се _____ словом.
5. Имена улица пишу се _____ словом.
6. Имена књига, песама пишу се _____ словом.



Задатак:

Исправи грешке у тексту и препиши га:

александра илић сандра живи у
крагујевцу а њен ујак петар
добровић у београду
лети заједно одлазе на дунав на
купање
понекад посете бака цану на
златибору
сања воли да чита часопис витез
хеј како је то дивно

Пишимо правилно!

Сваки језик има своја правила за писање и изражавање. И наш, српски језик има одређена правила која се морају поштовати. То је ПРАВОПИС српског језика. Ако у писању грешимо, то је **правописна грешка**.

Морамо да пазимо када употребљавамо велико слово, када да одвојимо неку реч у писању, када који реченични знак да употребимо.

* ПИСАЊЕ ВЕЛИКОГ СЛОВА *

1. Реченицу увек почињемо _____ словом.
2. Лична имена, презимена, надимци пишу се увек _____ словом.
3. Имена животиња пишу се _____ словом.
4. Имена градова, села, река, планина пишу се _____ словом.
5. Имена улица пишу се _____ словом.
6. Имена књига, песама пишу се _____ словом.



Задатак:

Исправи грешке у тексту и препиши га:

александра илић сандра живи у
крагујевцу а њен ујак петар
добровић у београду
лети заједно одлазе на дунав на
купање
понекад посете бака цану на
златибору
сања воли да чита часопис витез
хеј како је то дивно

Игра

Маја и Ивана су у соби. Играју се луткама.

Мајина лутка има зелену хаљину.

Иванина лутка има црвену сукњу и жуту кошуљу.

Мама је у дућану, а тата припрема доручак.

После доручка сви ће да крену у шетњу.

Њихов мачак Рони остаће да чувати кућу.

Одговори на питања:

1. Где се налазе Маја и Ивана?

2. Шта оне раде?

3. Где је мама?

4. Шта ради тата?

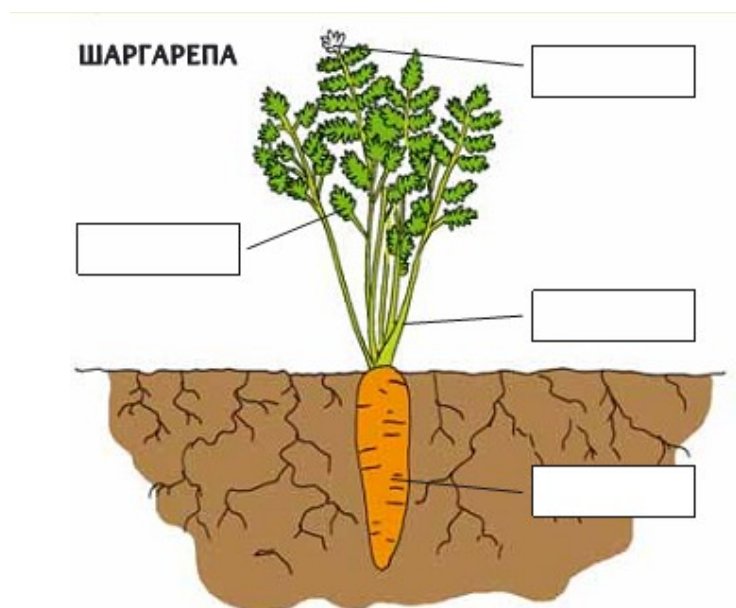
5. Где ће да крену након доручка?

6. Шта ће радити њихов мачак?

7. Нацртај Мајину и Иванину лутку.

ГРАЂА БИЉАКА

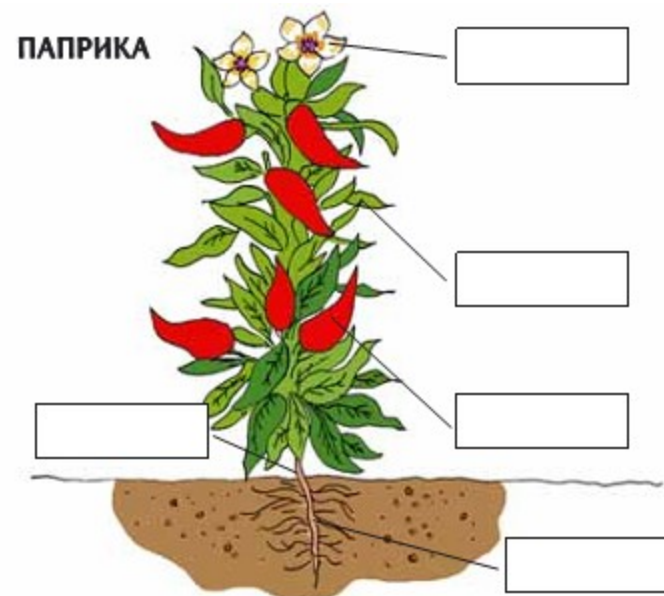
1. Напиши делове биљке:



2. Шта би се десило са биљком када би јој ишчупали корен? Зашто?

ГРАЂА БИЉАКА

1. Напиши делове биљке:

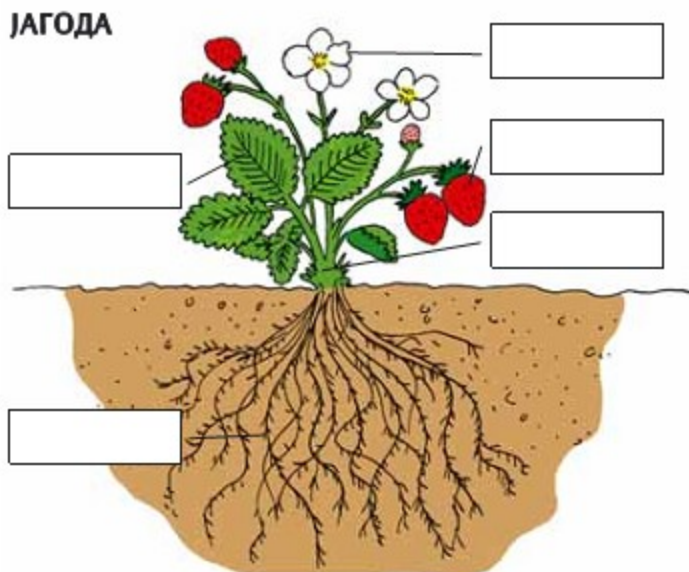


2. Шта би било са биљком када не би имала стабло? Зашто?

2. Шта би било са биљком када не би имала плод и семе? Зашто?

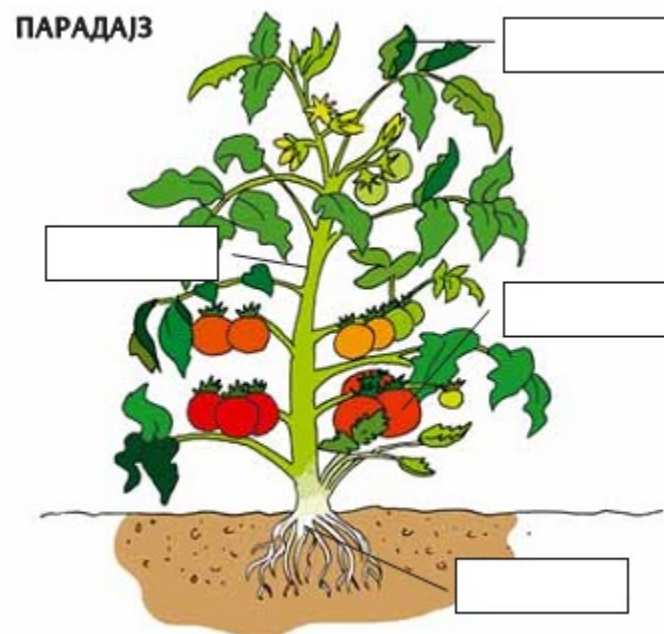
ГРАЂА БИЉАКА

1. Напиши делове биљке:



ГРАЂА БИЉАКА

1. Напиши делове биљке:



**2. Шта би било са биљком када не би имала
корен? Зашто?**

Наставни листић за
додатно вежбање

1. Напиши називе делова тела помоћу којих се крећу наведене животиње.

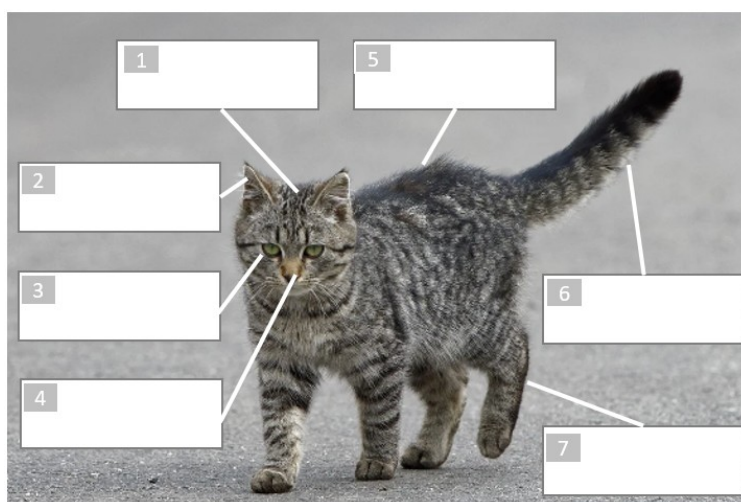
а) коњ – _____

б) риба – _____

в) голуб – _____

г) пчела – _____

2. У дата поља упиши називе делова тела мачке.



3. Повежи животиње са местом на ком живе.



медвед
коњиц

цврчак

веверица

пастрмка

зец

вилин

БАРА

ШУМА

ЛИВАДА

РЕКА

4. а) Заокружи назив животиње која не припада групи.

вук сова корњача коза дивља свиња

б) Објасни свој избор.

—

5. Који део тела чапљи помаже да лакше дође до хране? Објасни свој одговор.

—

—

6. Напиши у датим пољима име одговарајуће животиње која има реп, али и наведене особине.

1. Живи у шуми. Човек гаји животињу са истим именом, али без прве речи – ДИВЉА.	2. Има крила, кљун и јаке канџе. Посећује ливаду због хране.	3. Живи у бари, плива. Име јој почиње словом Ш.