



Број **04**
Јун 2023.

Година издања 3

ЗВЕЗДАНИ ДАНИ

www.osrmbg.edu.rs



У овом броју:

4. Може и овако – пројекат наше школе „Дан планете Земље“

1. Наши запослени

5. Креативно стваралаштво наших ученика

2. Кутак за библиотеку

6. Кутак за психолога

3. Успеси наших ученика

7. Ученички парламент

8. Круна нашег рада



1. Наши запослени

Дејан Симић, наш драги домар Деки. Са нама је у школи од 2018. године, али нам се свима чини да је са нама дуги низ година. Он је наш ослонац у многим ситуацијама, поготово у неприликама, када нам је Деки неопходан са својим вештим и вредним рукама. Стрпљиво и са задовољством помаже свима, а највише деци, јер каже да су они неисцрпан извор креативних идеја за „упадање“ у проблемчиће.

У сваком тренутку је ту, где затреба.

Уме све.... да отклони квар, да ублажи страх од „несташних пројектора“, који нам понекад закажу, да споји све каблове, да укључи све апарате и да замени све неисправне стварчице у школи. Дејан то веома брзо среди, а ми наставимо са причом нашим ђацима, уз правилно коришћење модерних дигиталних наставних средстава.

У договору са директорком школе, често прави дрвене предмете да украси хол или учионицу. Направио нам је дивну дрвену јелку коју украшавамо за различите прославе. У тој акцији је показао своје столарско умеће, што му је ужа специјалност и то највише воли да ради. Поред обраде дрвета, одлично се сналази и са електричном енергијом и многим сијалицама које је променио у школи. Модернизовао је готово све просторије, осветлио лед сијалицама, а посебно се потрудио да осветли наш Изложбени кутак школе, како би се радови наших ученика савршено видели. Свој посао ради темељно, са много љубави и пажње. Редовно учествује у свим заједничким акцијама које организује наша школа и помаже нам свима да будемо још успешнији. Брине о школској башти, коју са много пажње коси новим тримером, да се много не мучи, при тако тешким пословима, јер је наше школско двориште одромно и потребно је много снаге и енергије да се трава у дворишту укроти.

Дечја граја му је песма, воли да му деца помажу у раду, када не ради са опасним алатима. Када скакутава лопта „одлети“ на кров школе, због јаког шута, ученици одмах знају ко је њихов спаситељ. Брже – боље отрче до домара који ефикасно решава баш такве ситуације.

Са колегама се увек шали, прича анегдоте из живота и школе. Радујемо се сваком новом сусрету и новим школским изазовима, јер велика је ствар да имамо таквог домаћина. Сви уживамо у дрштву нашег Дејана, радо одлазимо на заједничка путовања и стварамо најлепше успомене, како приватно, тако и пословно.



Светлана Милутиновић,
директор

2. Кутак за библиотеку



“О мачкама, нотама и бубама”, Јасминка Петровић

“Дивно је бити Земљанин... Ми уживамо у лепој музици, у природи, у лепим речима... Мама, али наша лепота је много лепша од ваше лепоте... Код нас све светли и сија, и светлуца, и мирише, и пева, и скакуће и... има много радости.”

Ове три приче у књизи Јасминке Петровић намењене млађим основцима говоре о томе како је некада тешко суочити се с проблемом, прилагодити се околини или пристати на промене. А онда се зачас све окрене набоље!



"Дечко који није био из Ливерпула", Кајо Ритер

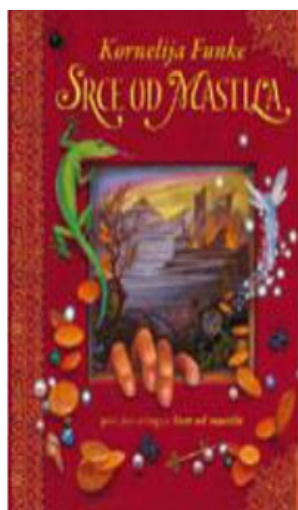
Живот петнаестогодишњег Марсела не може бити бољи! Има дивне родитеље које обожава, брата и сестру од којих се не раздваја, другарицу из одељења коју воли и писање без којег не може. Али само један час биологије и Менделови закони наслеђивања уносе немир у његов живот – схвата да су сви из његове породице плавооки, а да су само његове очи смеђе. Да ли му је његов вољени отац, који му је пренео страст према „Битлсима“, четворици момака из Ливерпула, заиста прави отац? С којом истином Марсело треба да се суочи? И како? Хоће ли му песме „Битлса“ бити од помоћи? Марсело је свестан да се с тим што му се дешава мора изборити сам.

НОВО У БИБЛИОТЕЦИ



“Да ли је Коала знала”, Рејчел Брајт и Џим Филд

Упознајте Кевина Коалу, који се боји промена. Али када једнога дана његов свет изненада почне да се мења, Кевин схвата колико живот без страха може бити занимљив и предиван.



"Срце од мастила", Корнелија Функе

Фантастичан роман за младе, објављен је у немачком издању 2003. године и добио је неколико награда. Сам роман је попут изјаве љубави према књигама, папиру, полицама, везовима, ситницама и кутијама за књиге.

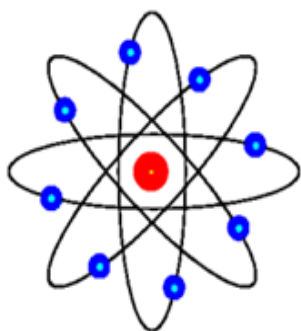
Радња дела заправо се врти око књиге која се зове "Срце од мастила". То је прича о причама. Поред тога што нас забављају, узбуђују или плаше, приче оживљавају идеје.

НОВО, НОВО, НОВО!



3. Успеси наших ученика

Дуња Милојевић, II/1 наставља да нас радује и чини поносним својим успесима у шаховској дисциплини. У овој школској години, Дуња је учествовала како на европском првенству у Турској, тако и на светском првенству у Грузији. Браво, Дуња!



Физика - успех ученика на државном такмичењу:

Душан Васиљевић, VI/1 – похвала
Андрија Ђурковић, VIII/1 – 2. место

Хемија – успех ученика на градском такмичењу:

Андрија Ђурковић, VIII/1 – 3. место
Лазар Царевић, VII/1 - 2. место



*ich liebe
Deutsch!* 

Невена Девић, ученица VIII/2 је освојила
3. место на републичком такмичењу из немачког
језика.

Српски језик - градско такмичење, уједно и највиши
ниво такмичења за ученике петог и шестог разреда

Иван Петровић, V/2 - 1. место
Матеја Вуковић, V/2 - 2. место
Александра Царевић, V/2 - 2. место
Душан Марковић, VI/2 - 2. место
Андрија Ивановић, VI/2 - 2. место
Јања Јарић, VI/1 - 3. место



Српски језик и књижевност

Лена Вучковић, V/2 - Литерарни конкурс "Ђачки песнички сусрети",

2. место

Лука Пивалица, V/1 - Литерарни конкурс "Ђачки песнички сусрети",

похвала

Ведран Цимшитов Амзоски, V/1 - Литерарни конкурс "Ђачки песнички сусрети", похвала

Искра Балаћ, V/1 - Литерарни конкурс "У част Драгану Лукићу",

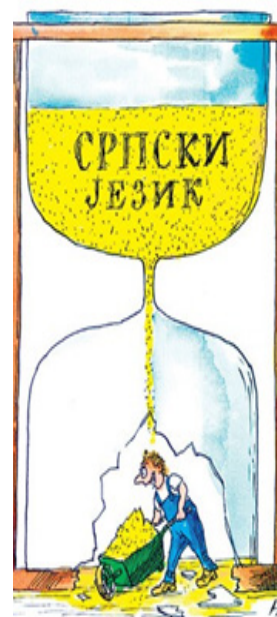
похвала

Тара Часар, V/1 - Литерарни конкурс "У част Драгану Лукићу",

1. место

Михајло Ковачевић, V/1 - Литерарни конкурс "У част Драгану Лукићу",

3. место



Физичко и здравствено васпитање

Леа Јанковић, VIII/3 – дисциплина пливање, 2. место на градском такмичењу

Страхиња Здравковић, VIII/3 – такмичење у атлетици, 60 метара 1. место

Марко Ђулибрк, VIII/3 - 3. место на градском такмичењу из сређаштва





Техника и технологија - градско такмичење “Шта знаш о саобраћају”

Дуња Галик, V/2 - 1. место

Данило Минић, V/2 - 1. место

Јана Љутак, V/2 - 3. место

Милош Зечевић, V/2 - 3. место

Овим успехом, ученици су се пласирали на републичко такмичење.

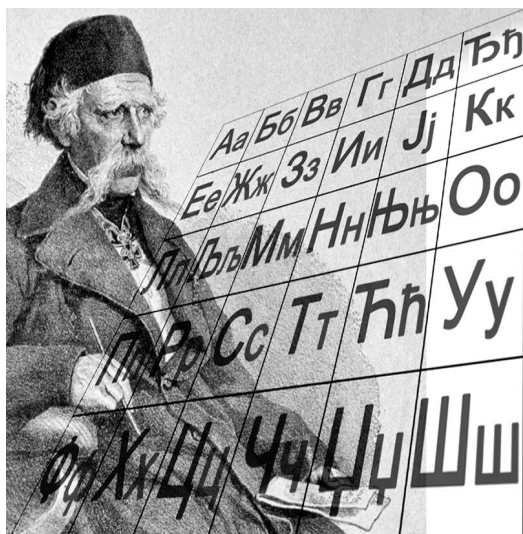
Наша школа је освојила екипно прво место и то убедљивом победом.



Дуња Галик, V/2 на Републичком такмичењу “Шта знаш о саобраћају” је освојила 3. место и бронзану медаљу!

Музичка култура - републичко такмичење у певању традиционалне народне песме

Катарина Здравковић, VIII/1 - прво место и освојених 100 бодова



Књижевна олимпијада - градско такмичење

Јована Андрић, VIII/1 - 1. место

Српски језик - градско такмичење

Алекса Мирјачић, VII/2 - 1. место

Хелена Мршуља, VIII/3 - 2. место

Ксенија Јевђовић, VIII/2 - 2. место

Сара Ромић, VIII/2 - 2. место

Јована Андрић, VIII/1 - 2. место



Републичко такмичење - српски језик

Хелена Мршуља, VIII/3 - 3. место

Четврта међународна ликовна изложба малог формата, на тему “Фантастика и надреализам”



Математика - градско такмичење

Михајло Ковачевић, V/1 - 1. место

Душан Станковић, V/3 - 3. место

Константин Ковачевић, V/1 - 3. место



Географија - окружно такмичење

Стефан Павловић, VII/1 - 2. место

Лазар Царевић, VII/1 - 3. место

Биологија - градско такмичење

Вуковић Матеја, V/2 - 1. место

Царевић Александра, V/2 - 1. место

Петровић Иван, V/3 - 2. место

Петруновић Димитрије, V/3 - 2. место

Ђурковић Андрија, VIII/2 - 3. место



**Међународно такмичење из математике -
“Кенгур без граница”**

Алекса Барјактаревић, I/1 - 1. награда

Тара Јарић, I/1 - 3. награда

Филип Ромић, II/1 - 3. награда

Данило Главоњић, III/3 - 3. награда

Мара Ђурковић, IV/2 - 2. награда

Андрија Ђурковић, VIII/2 - 3. награда

4. Може и овако – пројекат школе читање и разумевање прочитаног, тема “Дан планете Земље”

У циљу побољшања квалитета и успешности рада, а са жељом да сви заједно уживамо у процесу учења, наша школа редовно организује пројекте. Овог пута тема нам је била “Дан планете Земље”. Дана 28. априла 2023. године сви ученици су имали задатак да уз помоћ текстова, питања и задатака науче и провере своје знање о планети Земљи. Уз помоћ учитеља и наставника ученици су креирали фантастичне плакате посвећене значају планете Земље и њеном очувању, а све кроз читање и разумевање прочитаног.



5. Креативно стваралаштво наших ученика

Празнична чаролија

Нова година нам стиже,
Све нам је ближе и ближе.

Образи се румене,
носићи се црвене.

Лепо нам је свима
снежна нам је клима.

Украси красе,
новогодишње таласе.

Украшена кућа,
пуна божићнег пружа.

Кад Нова година прође,
убрзо Божић Бата дође.

Док он на пут креће,
светле божићне свеће.

Тата тад бадњак на шпорет стави,
деца постану пилићи прави.

Божићна чаролија кад дође,
трпезу красе ораси и суво грожђе.

Божићно јутро кад свиће,
њему се радује свако биће.

Кад се чесница у рукама окреће
у кући нема веће среће.

Положајник ћу опет бити,
мир, љубав и здравље раширити.

Ученица: Дуња Милојевић, II/1



Моја мама

Моја мама је супер жена,
прави торте, колаче и плескавице
укусне да полижеш прсте.

Моја мама ујутру устане
иде на посао дотерана је као
глумица из романа.

Ученица: Адријана Вешовић, II/1

В е р а

Вера је једна талентована девојчица. Она је други разред. Веома воли да се дружи, али има проблем са другарством, јер је другачија од осталих.

Њена јутра почињу у инвалидским колицима. Често је сама за време великог одмора. Док се друга деца играју и деле ужину, она само посматра и смешка се. Воли пролеће и његове боје. Тужна је што не може да ухвати неког шареног лептирића. Често пожели да убере мирисне цветиће за учитељицу и другаре, али није у могућности. Увек се питала да ли постоји нека игра у којој и она може да учествује. Учитељица је била према њој добра и нежна. Трудила се да јој улепша сваки дан. Деца су често била груба и нису имала разумевања за њен проблем. Вера је волела да пише песме и приче, увече када сви спавају. Једне ноћи је написала дугу песму. Свака строфа је била посвећена једном другару из разреда. Писала је најлепше и најнежније речи о њима. Сутрадан је однела свеску учитељици и замолила је да прочита наглас то што је написала. Деца су била изненађена. Нису очекивала да она има толика осећања према њима. Некима су се сузе сливале низ образе. Многи су се осећали лоше због многих ружних речи које су јој изговорили и кајали су се због тога. Нису знали да она зна много тога, без обзира што само седи у инвалидским колицима. Сви су почели да тапшу. Неки су јој пришли и загрлили је. Чула је многа извињења и први пут осетила љубав и пажњу ових ученика.

Вера је постала славни писац. Њене песме и приче воле да читају и деца и одрасли. Њен проблем јој је помогао да почне да пише и да постане позната у свету.

Ученица: Ангелина Јовковић, III/3



Ученица: Нађа Јарић, VIII/2



Ученица: Софија Лукић, VIII/2

МОЈА ПРИЧА

Увек погледај други џеп

Лица: Милоје и Жика

Жика: Ти-дум, ти-дум (шета се по сцени), питаћу Милоја да одемо напоље (стави руку у џеп). Где ми је телефон?!?! Узећу мамин телефон да га питам да дође код мене да ми помогне да нађем телефон. (Зврр, зврр) Хало Милоје, како си, заправо није битно.

Милоје: Шта се десило?

Жика: Па... изгубио сам телефон, а батерија ми је празна. Само дођи код мене!

Милоје: Ево ме (динг донг, улази у стан и одмах вади оловку и папир из џепа). Где је био задњи пут, када си га видео, када си приметио нестанак?

Жика: Добро, полако са питањима, слушај како сам приметио да га нема. Овако, био сам у кухињи у два сата поподне, када сам хтео да те питам да одемо напоље, ставио сам руку у џеп и није га било.

Милоје: Добро, које пределе стана си претражио?

Жика: Само тоалет и кухињу.

Милоје: Ухххххх.

Жика: Шта је? Да ли мораш до тоатета? Право па лево.

Милоје: Неее, хајде само да претражимо цео твој стан.

Жика: Хајде.

Милоје: Нема га нигде (уморно и задихано).

Жика: Да, ааа шта смо оно тражили беше?

Милоје: Зар си стварно заборавио (љуто млатара рукама), твој телефон, чекај мало, шта ти је ово коцкасто у џепу? То је твој телефон! Нашли смо га!

Жика: Не, ја сам га нашао!

(завеса)

Ученица: Миа Лазовић, III/3



Ученица:
Ксенија Јевђовић, VIII/2

ДРАГА ДЕЦО

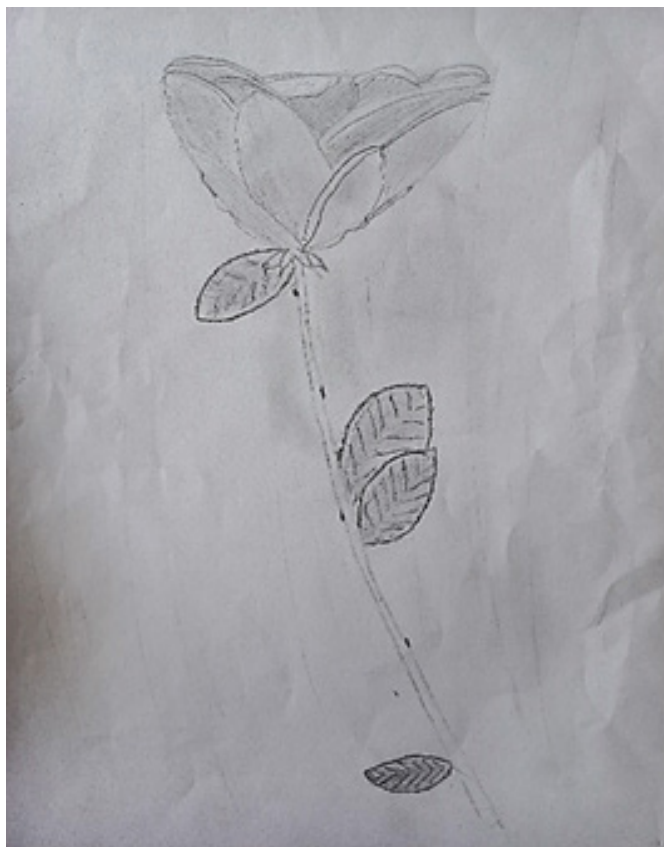
Драга децо,
Како сте ми данас?
Ведар је дан,
Далеко чује се добар глас.

Драга децо,
Какви су вам били снови?
Да ли сад кујете
Неки несташлук нови?

Драга децо,
Где су вам границе?
Вашој машти нема краја!
Вама влада љубав,
Забава, бука и граја!

Па, драга децо,
Другари моји мили,
Шта да вам кажем?
Будите срећни,
Ведри, лепшајте као лептири,
Лепи и лелујави...

Ученица: Анђелка Мирић, V/1



Ученица: Ена Савић, II/3
Тема: Ружа

ДЕТИЊСТВО

Дете може бити свако,
кад си одрастао, то није лако.
Бити дете је слатко,
Зато је детињство лако.

Кад си дете, не знаш много
ствари,
али то забаву не квари.
Свако дете воли да се игра,
па би се правило да има тигра.

Велики или мали,
сви могу уживати у шали.
Свако са ове планете
ако жели, може бити дете.

Ученик: Игор Бановић, V/2

ЗИМА

Пахуљица Мица добра другарица,
на прозор ми је слетела
и замало одлетела.

Чим је одлетела пахуљица Мица,
за њом је дошла и једна птичица.

У кљууну једно писмо је носила,
и са њим се поносила.

Кад сам прочитао писмо,
више заједно били нисмо,
птичица је одлетела
и на дрво слетела.

У писму писала је једна тајна,
много лепа, много бајна.
Зима смешила се нама,
та предивна лепа дама.

Ученик: Лука Пивалица, V/1



Ученица: Мила Перић, II/3
Тема: Зимски јунаци



Ученик: Огњен Филиповић, VIII/1

У СУСРЕТ СНЕГУ

Јесење лишће опада са грана,
врапци се скривају од црних врана.

По улици жути тепих се шири,
зима из свих углова вири.

Стрпљиво чекам да падне снег,
и да се одвезем на свој брег.

Сањам пахуље и снежне игре
када се сва деца врте ко чигре.
Снежних радости деца никад доста
јер тада чекају најдражег госта.

Ученик:
Ведран Цимшитов Амзоски, V/1

ПЛАНЕТА ЗЕМЉА

Планета Земља је све
то је једина планета где има
воде!

Биљке, животиње, ту има свега
Чак има и човека.

Свако дете је добро дете
Јер он је најлепши украс
планете.

Чак и на врху мог качкета
Пише „најбоља је планета!“

Чувајмо је за наше здравље
И велико радовање!

Ученик:

Василије Петруновић, III/4



Ученица: Лана Каран, VII/2

Моја учионица је оживела

Док ђаци седе мирно у клупи,
у позадини нешто лупи.
То је прозор био,
жалио се табли да је остарио.

Табла поносно рече:
„Заменио ме домар пре неко вече,
Зато тај проблем немам,
а на часу никад не дремам.“

Хтеде и креда нешто рећи,
да она има преблем већи:
„Стално ме ломе и због тога сам тужна,
а после ми ђаци кажу -
Баш си ружна“

Фломастер кажу пише боље,
и ђаци за учење имају више воље.

Звонце повика на сав глас:
„Време је за следећи час!“

Нови час стаде пред ђаке,
и најави задатке лаке.

Дневник ће поносно уписати петице,
а ђаке памтити као свезналице.

Ученица: Искра Балаћ, V/1

Прозори

Шта су то прозори.... То се и ја питам? Ја бих вам рекао да су прозори путеви који воде у разне авантуре. Када отворимо свој прозор, видимо мрак или дан, као што у животу видимо несрећу или срећу.

Лепо је имати чист прозор, који је стално отворен и помаже нам да реално гледамо у садашњост. У најлошијем случају, ако вам се прозор затвори, саветујем вам да урадите нешто лепо и немајте бриге за то, јер ће вам се отворити убрзо. Свако од људи има свој прозор неки су чисти, неки прљави,



неки замагљени, а неки и поломљени, све то зависи од њихове душе. Из мог личног искуства, кажем вам да се не треба играти њима. У свом животу сам видео разне прозоре, од црног квадрата, до белог круга. Свет прозора је бескрајно велик попут Вационе. Ако си плашљив, не читај ово - ако човек неком несрећом изгуби свој прозор, “неће са лепо провести” зато што неће имати свог кустоса у музеју знања и среће. Они су као људи, мењају изглед током времена. Временом како човек стари, тако стакло на његовом прозору попушта док једног дана не пукне.

Били мали, били валики чувајте своје прозоре. Не љутите се зато што вам је припао мали и округли прозор, а не онакав какав има ваш комшија. Чувајте своје прозоре и будите задовољни оним што имате, стално гледајте у своје прозоре.

Ученик: Михајло Ковачевић, V/1

Ученица: Теодора Ерић, II/3

Тема: Поглед кроз прозор



**Ученица:
Ксенија Јевђовић, VIII/2**

Машта покреће

Веома често сам имала прилике да чујем питање - „А шта је машта?“. Па, ево, можда олакшамо онима који не знају, и пробамо да одговоримо.

Рекла бих да смо, можда, сви на почетку помислили ТАЛЕНАТ. То је, мора да је. Е, па, а мало дубље? Тај ТАЛЕНАТ се мора вежбати. На пример, снови! Према научним истраживањима, човек развија способност мишљења током сањања. Па да, и оним сновима на часу. Машта се исто вежба и читањем књига, бајки, басни и поезије. Гледањем у небо, звезде и сунце, које виси као лампа на плафону.

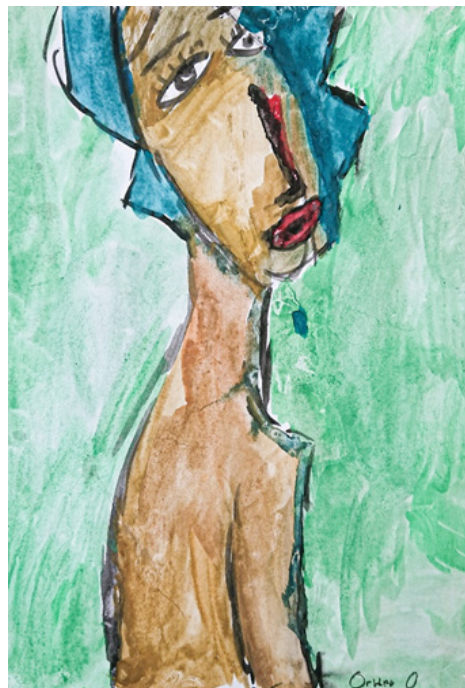
Сад, кад смо то мало разјаснили, да кренемо на друга питања која се мотају по нашој глави. Ево, на пример, како се машта? Машта се замишљањем, гледањем око себе, спавањем и сањањем! Ма колико то звучало магично, није то баш тако једноставно. Машта се воли, машта се може, машта је као географија, и тешка и лака. Машта је снажна. Моћна.

Е, сад. Да, она питања. Па, на њих немамо одговор. Али знамо једно - машта нема границе, нема стајања. Она је ту да се допуњава. Да се развија. Да покреће.

Ученица: Анђелка Мирић, V/1



Ученик: Павле Јовић, VI/1



Ученик: Огњен Отовић, VI/1

Биће једном

Биће једном
Једна планина
Што по њој
сунце вечно сија.

Биће једном
Једна дама
Што уме да заповеда.

Биће једном
Једна кућа,
Што уме да
Проприча.

Биће једном
једна учитељица,
Што за казну ни не зна.

Биће једном
Једна врана,
Што не уме
Ни да гаче.

Биће једном,
Једна мама,
За коју није драма
Да напољу будем сама

Али никад неће
Бити тата,
Што ће моју песму
Из прве да схвата!

Ученица: Мила Перић, II/3



Ученица: Петра Бабић, V/3



Ученик: Марко Николић, II/1

Месец и звезде

Некада давно, можда и пре нове ере, постојао је, краљ ноћног неба, Месец. Он је имао своје вредне ученице звезде.

Једне ноћи звезде су се поређале на своја места по небу. Када су кренуле да светле, Месец је угледао једну малу звезду која није лепо сијала. Када су завршиле, Месец јој је рекао: „Ти не можеш више да светлиш. Отпуштена си!“

Звездица га је погледала са сузама у очима и отишла. Шетајући тужна по мрачном небу, синнула јој је једна идеја: „Могла бих да одем код краљице, звезде Данице!“ Испричала јој је шта је Месец рекао. „Следећи пут када све звезде крену да светле, ти се провуци иза Месеца и иди скроз на крај. Када почнеш да сијаш, ја ћу ти помоћи да сијаш најјаче.“ – рече Даница. Следеће ноћи звездица ју је послушала и заблистала пуним сјајем. Када ју је Месец угледао, толико се зачудио да је одлучио да ће је одликовати златном медаљом. Чак јој је и одобрио да постане учитељица.

Следеће ноћи све звезде су дошле да присуствују одликовању њихове пријатељице, док је Даница била посебно поносна на њу.

Ученица: Доротеа Дервишевић, II/1

Песма се смеје

Не лажем, песма се смеје.
Мало сунца, мало кише и дуга се
греје.
Свако тело се обасја срећом,
А цвеће које вене, расте поново под
небом.

Не лажем, песма се смеје.
Љубав веје, а облак се смеје,
Цвеће не вене, као и срце.

Не лажем, песма се смеје,
Као и ко чита ово!

Ученица: Вида Храњец, IV/3



Ученица: Сара Фехер, V/1

6. Кутак за психолога

К О Н Ф Л И К Т И

Конфликти су саставни део наше свакодневице. Они су неизбежни, јер не мисле сви људи исто и немају сви исте жеље и потребе. Реч **конфликт** означава сукоб између две жеље које се не могу остварити у исто време и на истом месту, или представља сукоб између две стране или особе. Узроке за њихово настајање најчешће налазимо у лошој комуникацији.

Конфликти могу бити:

- Унутрашњи – онај у коме су у сукобу две или више ваших жеља (нпр. жеља да изађете са друштвом и жеља да гледате филм);

- Спољашњи – сукоб две или више страна (нпр. конфликт између вас и друге особе).

Унутрашњи конфликти могу бити:

- Конфликти двоструког привлачења – када особа мора да се определи за један од два привлачна циља (нпр. особи се допадају две хаљине, али има новца само за једну, па јој је тешко да се одлучи и изабере једну);
- Конфликти двоструког одбијања – када особа мора да изабере једну од две непријатне ситуације (нпр. особа треба да саопшти тужну вест, а не би да лаже и скрива истину од саговорника);
- Конфликт привлачења и одбијања – када особа осећа да треба да уради нешто што се од ње очекује и нечега што би желела да ради у исто време (нпр. мора у посету код рођака, а желела би да изађе са друштвом).

СПОЉАШЊИ конфликти су део наше свакодневне комуникације. Присутни су веома често и не морају увек имати негативни утицај на особе и њихов однос. За разлику од деструктивних конфликта, који имају негативан исход и код којих је однос између особа обележен негативним емоцијама (страховима, љутњом, непријатношћу, кајањем, кривицом...), конфликти могу имати и позитивно дејство на особе у комуникацији и утицати на развој, како њихових односа, тако и њихових особина и вештина. У таквим ситуацијама главну улогу има **ненасилна комуникација**.



СТИЛОВИ РЕШАВАЊА КОНФЛИКАТА:

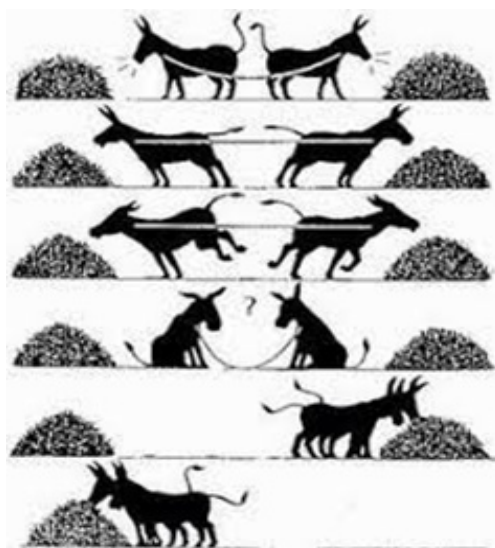
Један од типова понашања при конфликтима је **надјачавање**. Ви можете рећи: „Ово је моје место и има да буде како ја хоћу, а ако ти то смета, ти иди“. Једна страна (она јача) је задовољна, док је друга (она надјачана) незадовољна. Овај тип води до „добитак-губитак“ решења.

Други тип понашања је **попуштање** – ви можете одустати од свог става, жеље и тада ће саговорник бити на добитку, али ви, са друге стране, нећете. Једна страна је задовољна, а друга не. Дакле, долази се до „губитак-добитак“ решења.

Трећи тип понашања је **игнорисање проблема** – ви се можете правити да вам је свеједно где ћете седети и обе стране могу игнорисати проблем (ви можете да се правите да вам није непријатно, иако вам, нпр. јесте непријатно што нисте на месту које вам је тренутно битно). У овом случају вероватно нико не би био заиста задовољан, односно обе стране би у одређеној мери биле незадовољне. Овде се долази до „губитак-губитак“ решења.

Четврти тип је **проналажење компромиса** – то је оно чувено „ја попустим мало, ти попустиш мало“, а многи сматрају да је компромис добро решење конфликта. Компромис јесте решење (као и сваки од типова понашања), међутим то не значи да је компромис најбоље или добро решење за конфликте – само је најмање лоше од свих решења које смо до сада навели.

Пети тип понашања је тип **понашања обостране добити**, или тзв. „добитак - добитак“ решења. Таква решења су решења у којима су обе стране потпуно задовољне и као таква, ово су најбоља решења. Ви можете рећи: „Битно ми је да седим овде због...“, а ако је и теби битно донећемо још једну столицу и седећемо заједно“. Овде је „на делу“ принцип – договор кућу гради, што илуструје и доњи пример.



Гордана Блажовић,
школски психолог

7. Бачки парламент

“Деца деци - упознај се са својим правима”



Ученици осмог разреда наше школе, иначе чланови Ученичког парламента били су полазници прве петодневне Летње школе Заштитника грађана под називом „Деца деци - упознај се са својим правима“. Ова школа одржана је у септембру 2022. године у Новом Саду. Полазници су били ученици завршних разреда основне школе, као и првог и другог разреда средње школе из целе Србије. Још од самог оснивања институције Заштитника грађана, заштита права детета препозната је као један од њених главних задатака. Летња школа замишљена је као прилика да деца сазнају о својим правима и начинима њихове заштите. Ово је такође била прилика да деца сазнају о насиљу, насиљу у школама, дигиталном насиљу, потешкоћама са којима се сусрећу људи са инвалидитетом, потешкоћама са којима се сусрећу старији људи.

Важно је напоменути да се Панел младих, који је учествовао у реализацији Летње школе, пре свега руководи Конвенцијом о правима детета Уједињених нација. Предавачи Летње школе су били млади, чланови Панела младих саветника Заштитника грађанина, који су својим вршњацима, кроз презентације и дружења, преносили своја знања и искуства. Они су били нека врста посредника између Канцеларије Заштитника грађана и младих полазника. Међу предавачима били су стручњаци из различитих области права.

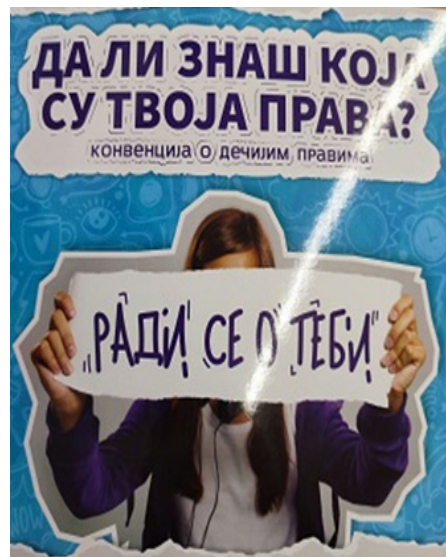
У децембру 2022. године у просторијама наше школе млади полазници Летње школе припремили су прву радионицу о Конвенцији права детета којој су присуствовали поред чланова Панела младих саветника Заштитника грађана и ученици шестог разреда. Такође, телевизијска екипа РТС присуствовала је овој радионици и све верно забележила.

Ученици осмог разреда су припремили презентације о људским и пре свега дечијим правима. Такође, припремили су и бројне интерактивне радионице које су биле посебно занимљиве ученицима. Током ових радионица посебан нагласак стављен је на партиципацију младих у доношењу важних одлука. Млади предавачи били су задовољни како је прошла прва радионица и како су млађи ученици реаговали и учествовали у њеној реализацији. Ученици наше школе као и њихови родитељи и наставници имали су прилику да погледају атмосферу приликом реализације радионице на Другом каналу РТС 3.2.2023. године.

Овом приликом желимо да се захвалимо на доброј и ефикасној сарадњи нашим младим парламентарцима, ученицима осмог разреда, који ускоро одлазе из школе.

Желимо им пуно успеха у даљем школовању.

Јасна Глушац,
руководилац Ученичког парламента



8. Круна нашег рада

Одељење VIII/1



Јована Андрић – Бисер нашег одељења, предивно дете, изузетни резултати. Од првог дана испуњавала је очекивања нас и наставника.



Стефан Бизингер – Миран и повучен дечак који из сенке све слуша и посматра краичком ока.



Анђела Божовић – Најлепши осмех који у свима буди позитивну енергију и радост, поготово када заигра фолклор. Бунтовница која увек тражи правду и због тога често улази у конфликте.



Нађа Буђић – Изузетно харизматична, темпераментна, али и преслатка, дружељубива девојчица. Сви је брзо и лако заволе.



Вук Васиљевић – Добар друг свих девојчица, а такође и миљеник већине наставника.



Ана Вребалов – Једна од бољих спортиста генерације, вешта у пливању и једрењу. Такође, освајачица 2. места на светском такмичењу у једрењу.



Ана Вукчевић – Никад се не плаши да каже шта мисли. Паметна и лепа, увек насмејана и увек ту да помогне.



Ивана Девих – Лепо васпитана и осећајна девојчица. У њеним емотивним саставима види се топлина њеног бића. Узгред, одлична “Немица”.



Александар Дражумерић – Тих дечак који не прихвата неправду. У школи шири увек позитивну енергију.



Јован Дракулић – Пубертет га „дрма“, пун је енергије. Био је у свим несташлуцима, ниједан му није промакао. Није волео толико да учи, али на његов осмех сви падају.



Катарина Здравковић – Има глас анђела који никога не оставља равнодушним. Лепа и добра другарица, свима нам је инспирација.



Саша Јовановић – Шармантан математичар. Није најбољи са временом. Делује незаинтресовано, али увек све види и чује. Има свој став.



Лазар Којовић – Дobar, занимљив и веома самоуверен. Увек поштен и великодушан. Омиљен другар за игрице.



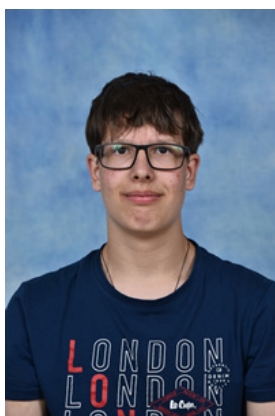
Мила Максимовић – Активан члан Ученичког парламента, пажљива од првог до последњег дана школе.



Ђурђа Марић – Интелигентна, згодна девојчица која зрачи својом лепотом и лако осваја срца свих дечака.



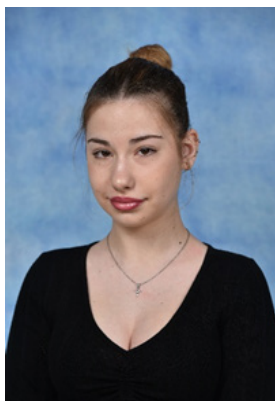
Милан Медаревић – Врхунски тенисер, добар ђак, али и пријатељ. Духовит и занимљив, омиљен у друштву.



Марко Милутиновић - Иако није од почетка у нашој школи, веома се брзо уклопио и постао добар друг.



Теодора Окановић – Делује тиха и мирна, али је заправо енергична. Добра, насмејана и увек је ту за другове.



Марија Поповић – Слатка и наизглед мирна девојчица. Лепо васпитана са повременим епизодама пубертета.



Петар Симоновић – Слика и музичар. Дечак за пример.
Културан и лепо васпитан друг који увек радо помаже свима.



Никола Тинтор – Слика и прилика нашег одељења. Омиљен
међу ђацима, али и наставницима, прави пријатељ.



Огњен Филиповић – Дошао је тек у седмом разреду, али је убрзо
оборио све девојчице са ногу. Пун самопоуздања и шармантан.



Петар Чорни – Прича за себе, одважан и харизматичан дечак
који све девојчице оставља без текста.

Одељењски старешина: Соња Пејановић

Учитељ: Миша Попов

**Текстове писале: Анђела Божовић, Ана Вукчевић и Јована Андрић,
ученице одељења VIII/1**

Одељење VIII/2



Давид Асановић – Маштовит ученик, живи у свом свету технологије, који свуда иде са својим МПЗ плејером и улепшава дане музиком.



Боривоје Аћић – Симпатичан и ведар, омиљен међу девојчицама. У његовом погледу дивних плавих очију нема ко се не изгуби.



Сара Барић – Својим стилем и одевним комбинацијама зрачи ходницима, а ручно рађеним модним додацима употпуњује свој изглед, коме сви завидимо, на аутентичан начин.



Уна Богојевић – Веома успешна како у школи, тако и у активностима ван ње. Још од првог разреда је добра другарица која одржава стабилност у нашем одељењу.



Андрија Ђурковић – Понос наше генерације, од њега сваки дан научимо нешто ново. Са бројним дипломама и одличним успесима на такмичењима не би нас изненадило да надмаши Теслине идеје и изуме.



Нађа Јарић – Наша председница одељења, вољена и дружељубива особа. Одлична одбојкашица и ученица за пример. Увек насмејана и пуна енергије, па и нама оставља осмех на лицу.



Ксенија Јевђовић – Предивно дете, занимљивог карактера. Током година имала је одличне резултате на такмичењима, а поред школе посвећује време тренинзима и најближима.



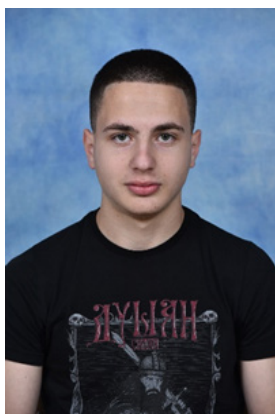
Милица Лазовић – Наизглед веома тиха и мирна, али заправо успешна, самоуверена и оптимистична. Једна од најбољих ученица нашег одељења којој све иде од руке.



Уна Лукин – Модерна девојчица која прати трендове. Активна на друштвеним мрежама, али увек нађе време за пријатеље и породицу. Талентована спортисткиња у различитим дисциплинама.



Софија Лукић – Разиграна девојчица, са великим циљевима и могућностима. Кроз игру испољава своје емоције. Дуже атмосферу где год се појави.



Стефан Лукић – Одличан ђак, успешан спортиста, али пре свега добар друг. Главни шмекер који свакој девојчици западне за око.



Софија Максић – Слатка и фина девојчица, добра према свима, а такође веома упорна и вредна. Све што ради, ради од срца и труди се да увек буде ту за све.



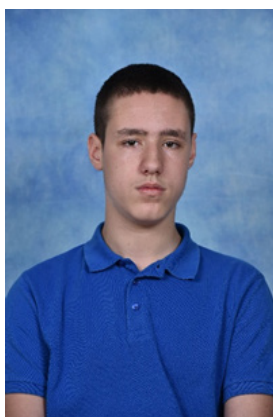
Нађа Милошевић – Девојчица која зрачи позитивном енергијом. Креативност јој је средње име, а уметност главни хоби. Својим радовима краси зидове наше школе.



Алекса Николић – Још један успешан спортиста нашег одељења. Увек праведан и искрен. На шаљив и духовит начин изражава своје ставове и мишљења.



Анђела Николић – У току је са свим дешавањима у школи и ништа јој не промиће. Популарна у друштву, а њен стил је свим наставницима задао муке.



Стефан Отовић – Стручњак за дигитални свет и увек спреман да прискочи у помоћ. Својим филозофским одговорима увек нас натера на размишљање.



Урош Петронијевић – Иако га нисмо често виђали на часовима, сви га волимо. Он је одувек био највећи шаљивџија и главни међу дечаџима, а када се удружи са Јованом, настаје хаос. Кошарка му је једина љубав и веома је озбиљно схвата.



Сара Ромић – Посебна и своја. Пуна самопоуздања, миљеница свих наставника и за сваког има лепе речи. Савршена је у свему што ради, али то је постигла марљивим радом.



Андреа Савић – Енергична и драга. Надарена за уметност, увек има занимљиве приче, а њена глума може свакога да завара.



Филип Савић – Расејан дечак, омиљен у друштву. Њему је све увек шала, а озбиљан је само када је у питању фудбал у коме је убедљиво најбољи.



Урош Станковић – Друг за пожелети! Многи у почетку мисле да је тих и повучен, али заправо је тотална супротност. Увек поштен, а наљути се само када осети неправду.



Теа Ћуповић – Придружила се нашем одељењу последња, али то је није спречило да створи сјајна пријатељства. Представља нас у Ученичком парламенту, и поред честих изостанака наставници је и даље воле.

Одељењске старешине: Бранислава Булут, Јелена Матијевић и Зоран Дивац

Учитељица: Катарина Пејовић

**Текстове писале: Нађа Јарић, Софија Лукић и Уна Богојевић,
ученице одељења VIII/2**

Одељење VIII/3



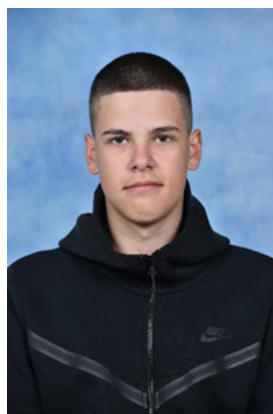
Андреј Васовић – на њега увек можете да рачунате; насмејан и стрпљив, озбиљан када је потребно, увек спреман за дискусију и шалу; хармоника са којом се дружи већ дуги низ година сведочи о једној нежној, осетљивој души.



Сања Вујичић – топлина и нежност избијају из сваког њеног осмеха; тиха и стрпљива, са манирима праве мале госпођице.



Страхиња Здравковић – предодређен за спортске успехе, бистар и упоран, отворен; стрпљиво саслуша и добро размисли о свему и увек је ту за друга; где наставник оком, он ту скоком.



Филип Зеџ – дугогодишњи спортиста – веслач; нежног лика, враголастог осмеха; „Ево тичер, обећавам...” – најчешћа Филипова фраза; још увек дете, од главе до пете, коме ће требати још неколико година да стварно одрасте.



Димитрије Ивковић – ведрог осмеха, отворен за дискусију, дечачки искрен и стидљив, радо виђен друг; нежне душе, снажних руку, прави фер - плеј џудиста.



Леа Јанковић – „делфин“ наше школе и понос своје породице; уметница и спортиста; својим нежним рукама ваја и медаље и права мала уметничка дела; стрпљива и одана другарица.



Ката Зекановић – тиха и блага, стрпљива и разумна, увек спремна да послуша; плес и музика су њени покретачи у животу и искрено пријатељство.



Христина Јовковић – нежан осмех увек на лицу; ненаметљива и повучена, пажљива и уздржана; никада се не упушта у расправе, али увек каже оно што мисли када је питате.



Николина Николајевић Штирски – отворена, разумна и реална и све то на један ненамтељив, тих начин; одлично сагледава ситуације око себе и даје праву процену без устручавања, али да никог не увреди; одличан саговорник, искрена и поуздана, може јој се указати пуно поверење.



Јован Николајевић Штирски – забаван и причљив, са безброј питања и занимљивих предлога; на његовом лицу увек титра благи, несташни смешак; дружење је на првом месту, а лекције ...



Софија Милковић – одговорна, вредна, пожртвована; превише озбиљна и брижна за своје године; пажљива према другима, правична и искрена што и од других очекује; поседује огромну спортску енергију, храбра и истрајна у одлукама.



Анисија Милутиновић – поглед и душа сањара, мисли на неком другом месту, уроњена у књиге; музика је инспирише и воли стране језике.



Хелена Мршуља – пример ученика који својом упорношћу и радом могу постићи све; за њу не постоји препрека; тиха и стрпљива девојчица, спремна да саслуша сваки предлог, али о њему добро размисли; темељна и самостална, добра другарица.



Маја Плут – паметна и вредна као пчелица; ненаметљива, али одлучна; јасно изражава своје мишљење и даје саговорнику прилику да изрази своје.



Тијана Миодраговић – истрајна и упорна, не одустаје док све не постане јасно; има јасан циљ пред собом и ка њему иде одлучно, паметно; нежног гласа, снажног погледа, насмејана и ведра, модна икона одељења.



Маша Радовић – права мала манекенка; понекад нежна, понекад оштра на језику; крупних, топлих очију и стидљивог осмеха; има своје мишљење и чврст став; не плаши се да уђе у дискусију; спремна да се бори кроз живот.



Јан Спремо – „перпетуум мобиле“ никада не стаје; изразито слободан у комуникацији; са пажњом саслуша и промисли о свему; пажљив у поступцима, уздржан у коментарима; рационалан и правичан; дугогодишњи пливач и успешан такмичар.



Милица Селимовић – права мала девојчица; тек у осмом разреду се чуо њен гласић; повучена, мирна и одговорна.



Марија Селимовић – мирна и ненаметљива, али се одлучност, храброст и отвореност осећају и примећују у њеном гласу и ставу.



Марко Ћулибрк – непоправљиви интелигентни шармер; ненаметљиво забаван и бескрајно опуштен; труди се да одговори свим захтевима; не воли стеге и окове; сјајан спортиста, са пуно блиставих медаља.

Текстове саставила, одељењски старешина VIII/3, Весна Николић

Учитељ: Милан Лакић

Оснивач:

Основна школа „Ратко Митровић“, Нови Београд

За оснивача:

Светлана Милутиновић, директор школе

**Главни и одговорни уредник: Светлана Милутиновић, директор школе
Јована Бркљач, мастер учитељ**

Дизајн и прелом текста:

Јована Бркљач, мастер учитељ

Лектура:

Сања Половина, наставница српског језика
Светлана Милутиновић, професор разредне наставе
Бојана Данчула Дејановић, наставница српског језика

Насловна страна:

Небојша Петровић, наставник ликовне културе

Редакција:

Светлана Милутиновић, директор школе
Гордана Блажовић, школски психолог
Сандра Репац, школски библиотекар
Бојана Данчула Дејановић, наставник српског језика
Јелена Костић, наставник српског језика
Сања Половина, наставник српског језика
Јасмина Тица, наставник ликовне културе
Ана Чакаревић, наставник географије
Недељка Видовић, наставник математике
Радош Чучковић, наставник физичког и здравственог васпитања
Небојша Петровић, наставник ликовне културе
Ивана Вујанац, наставник музичке културе
Зоран Дивац, наставник физике
Ненад Влајковић, наставник технике и технологије
Јасна Глушац, наставник историје
Весна Николић, наставник енглеског језика
Виолета Митић, наставник биологије
Ивана Петровић, учитељица
Јана Митић, учитељица
Светлана Ђурђевић, учитељ
Марина Батес, учитељица
Јована Бркљач, учитељица

Ученичка редакција:

Јована Андрић, ученица VIII/1
Анђела Божовић, ученица VIII/1
Ана Вукчевић, ученица VIII/1
Уна Богојевић, ученица VIII/2
Нађа Јарић, ученица VIII/2
Софија Лукић, VIII/2

Штампа: COPZ WORLD BSK, Хаџи Ђерина 4/1, Београд

